



Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes
Dirección General de Educación Privada
I.P. 55 Instituto Privado "San Benito"
Blas Benjamín de la Vega 1920 - Corrientes Capital 3400
Correo electrónico: sanbeprimariactes@gmail.com

Folio
Nº.....

I.P. 55

INSTITUTO PRIVADO

"SAN BENITO"

NIVEL PRIMARIO

CUADERNILLO DE RECUPERACION DE CLASES



GRADO:.....

CICLO LECTIVO 2025



CUADERNILLO DE RECUPERACION DE CLASES

INSTITUCION: I.P. 55 INSTITUTO PRIVADO "SAN BENITO"

DOCENTES: Eugenia Osuna Calvano – Claudia Echeveste

ALUMNO:

GRADO: 6to grado

CICLO LECTIVO: 2025

ACTIVIDADES DE LENGUA

Lectura y comprensión

1. Antes de la lectura

- Observa la imagen: ¿Qué ves en la imagen? ¿Conoces esa flor? ¿Cómo se llama? ¿Sabes su historia o leyenda?
- Lee el título del texto y observá el formato del mismo. ¿Qué texto es? ¿Sabes qué es una leyenda? ¿A qué tipo de texto pertenece una leyenda? ¿Qué característica presenta?



2. Durante la lectura

LEYENDA DEL CEIBO®

Cuenta la leyenda que en las riberas del Paraná, vivía una indiecita fea, de rasgos toscos, llamada Anahí. Era fea, pero en las tardecitas veraniegas deleitaba a toda la gente de su tribu guaraní con sus canciones inspiradas en sus dioses y el amor a la tierra de la que eran dueños.

Pero llegaron los invasores, esos valientes, atrevidos y aguerridos seres de piel blanca, que arrasaron las tribus y les arrebataron las tierras, los ídolos y su libertad. Anahí fue llevada cautiva junto con otros indígenas. Pasó muchos días llorando y muchas noches en vigilia, hasta que un día en que el sueño venció a su centinela, la indiecita logró escapar, pero al hacerlo, el centinela despertó, y ella, para lograr su objetivo, hundió un puñal en el pecho de su guardián, y huyó rápidamente a la selva.

El grito del moribundo carcelero despertó a los otros españoles, que salieron en una persecución que se convirtió en cacería de la pobre Anahí, quien al rato, fue alcanzada por los conquistadores. Éstos, en venganza por la muerte del guardián, le impusieron como castigo la muerte en la hoguera. La ataron a un árbol e iniciaron el fuego, que parecía no querer alargar sus llamas hacia la doncella indígena, que sin murmurar palabra, sufría en silencio, con su cabeza inclinada hacia un costado.



Y cuando el fuego comenzó a subir, Anahí se fue convirtiendo en árbol, identificándose con la planta en un asombroso milagro. Al siguiente amanecer, los soldados se encontraron ante el espectáculo de un hermoso árbol de verdes hojas relucientes, y flores rojas aterciopeladas, que se mostraba en todo su esplendor, como símbolo de valentía y fortaleza ante el sufrimiento.

3. Después de la lectura

Relee el texto y determina si los siguientes enunciados son **VERDADEROS** o **FALSOS**. Coloca V o F cuando corresponda.

- Anahí vivía en una tribu de aztecas.
- Cuando Anahí cantaba, hasta el río tormentoso parecía detenerse para escucharla.
- Llegaron los hombres blancos y comenzaron a vivir en paz.
- A pesar de semanas de lucha y resistencia, los invasores iban venciendo de a poco.
- Anahí se libera y mata al centinela que la vigilaba.
- Los soldados no pudieron encontrar a Anahí.
- Después de la muerte de Anahí, apareció un árbol de laurel

Resolver las dificultades

¿Sabes qué significa la palabra indígena? Comenta con tus pares.

Responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué le gustaba hacer a Anahí por las tardes?
- b. ¿Qué le ocurrió cuando llegaron los conquistadores?
- c. ¿Qué sucedió con la indiecita al final de la historia?.

Completa con un artículo y un adjetivo que concuerden con el sustantivo al que acompañan:

-indiecita.....
-hoguera.....
-puñal.....



☑ Completa con tus palabras las oraciones que siguen y que se relacionan con los momentos más importantes de la leyenda.

_____ vivía muy feliz en su tribu. Hasta que cierto día, llegaron los conquistadores y _____. Pero Anahí _____. Cuando la apresaron nuevamente, los conquistadores _____. De esta manera,_____.

☑ Escribe qué sucede en esta imagen.

Renarración

☑ Vuelve a narrar la historia leída.⁹ Para ello:

- Reescribe el texto contando los hechos principales de la narración.
- Presta atención al orden temporal.
- Utiliza algunos de los siguientes conectores: así que, por lo tanto, pues, de esa manera, entonces.



ACTIVIDADES DE MATEMATICA

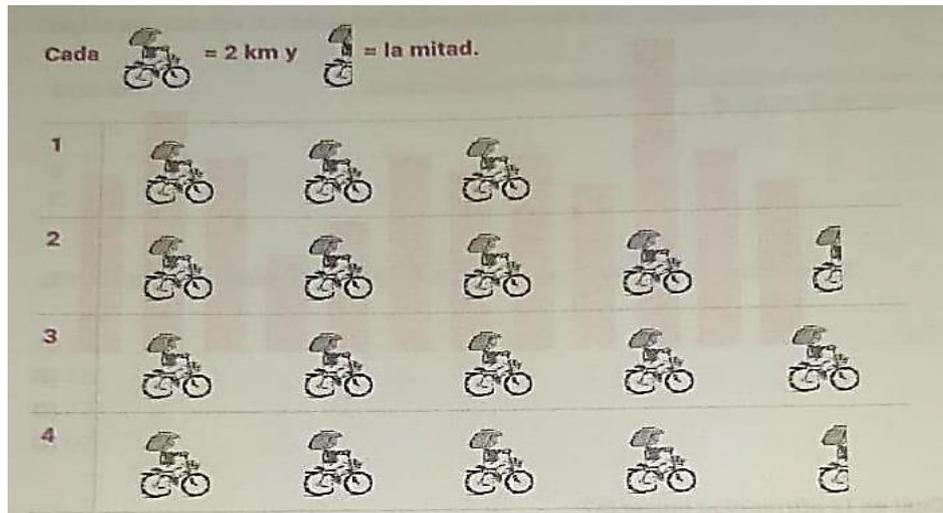
1. Resolver operaciones combinadas, unir o pintar las respuestas con el mismo color

$12 - 5 \times 2 =$	$4 \times 3 + 2 =$	$12 + 4 \times 2 =$	$3 + 5 \times 2 =$	$15 - 3 \times 2 =$
$8 + 2 \times 5 =$	$12 - 2 \times 3 =$	$2 + 6 \times 8 =$	$10 \times 2 + 4 =$	$3 \times 9 - 10 =$
<input type="text"/>				
50	6	9	13	17
<input type="text"/>				
20	14	24	2	18

Para aprender jugando <https://wordwall.net/es/resource/6249120/operaciones-combinadas>

2. Observar, pensar y resolver

Sofía participa en una carrera de bicicletas, en el cuadro se representa lo que recorrió en cada etapa



¿Cuántos kilómetros recorrió Sofía?

- A) 16
- B) 17
- C) 32
- D) 34

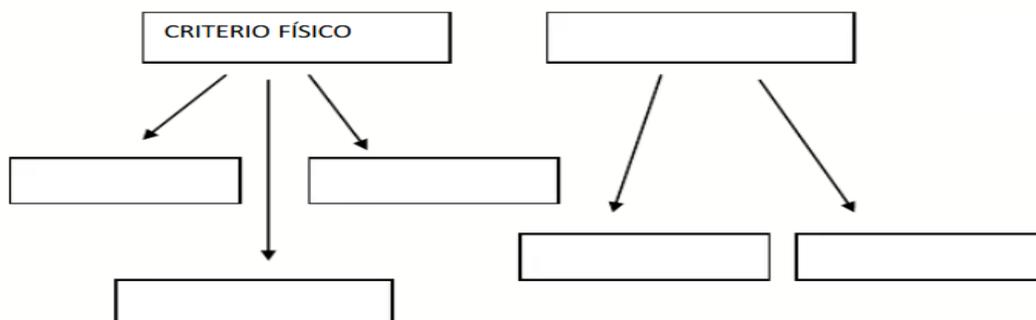
3. Para aprender jugando

<https://view.genially.com/5ed5a2f85267300d859bb7d3/interactive-image-juego-sexagesimal> (registrar los cálculos y las respuestas)

ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES

1. Según lo trabajo en clases sobre América:

a) Completá el siguiente esquema teniendo en cuenta los diferentes criterios para dividir el continente



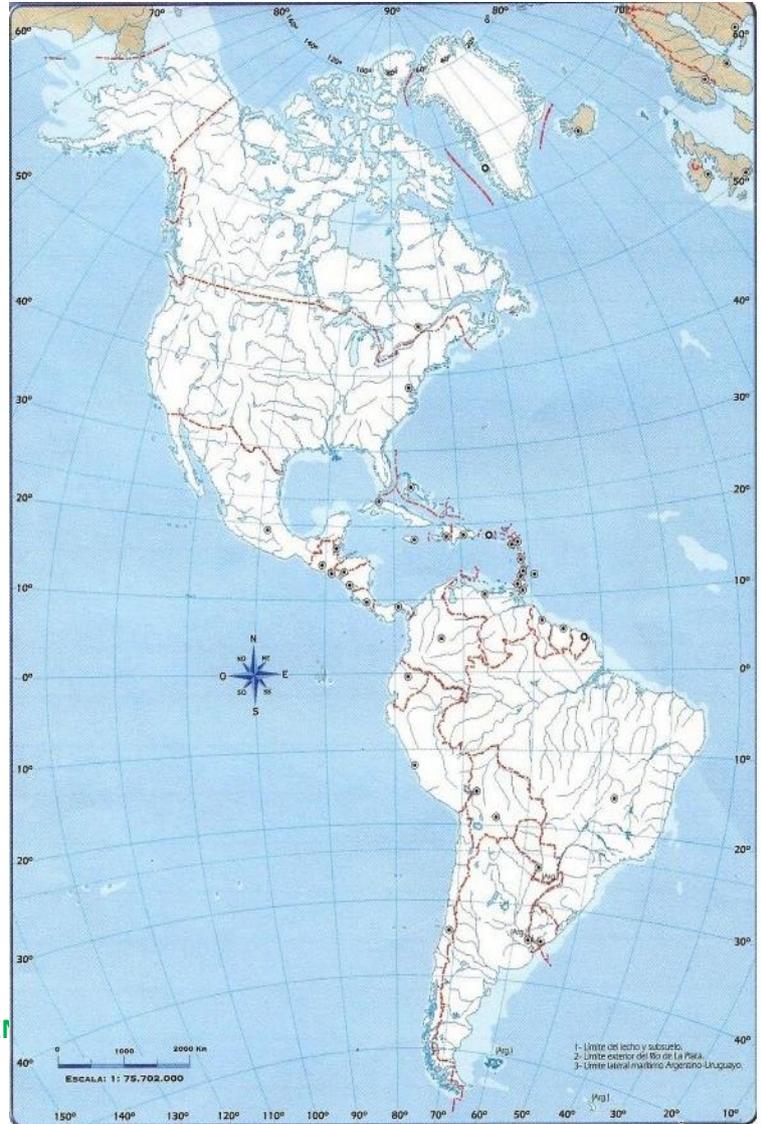
b) En los siguientes mapas, ubicá y coloreá los criterios físicos e histórico-culturales que utilizamos para dividir América. Recordá también nombrar los océanos.



CRITERIO



CRITERIO



https://www.youtube.com/watch?v=a4mY3YMNlz8&t=133s&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

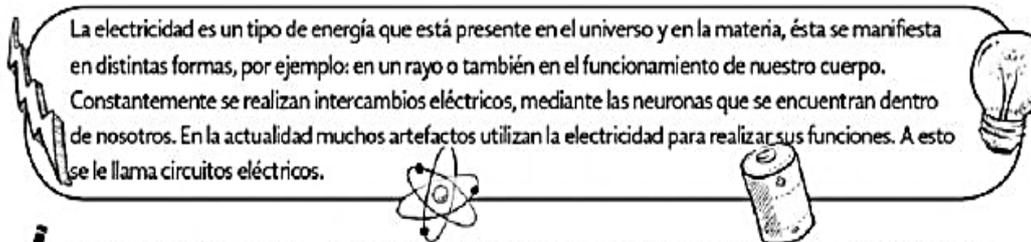
Registrar en la carpeta:

- Como armar un circuito eléctrico,
- Los materiales buenos y malos conductores de la electricidad

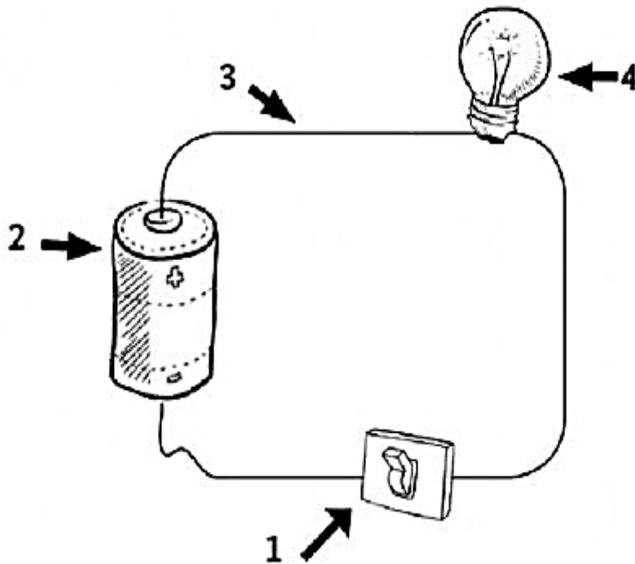


➤ Leer y completar

La electricidad es un tipo de energía que está presente en el universo y en la materia, ésta se manifiesta en distintas formas, por ejemplo: en un rayo o también en el funcionamiento de nuestro cuerpo. Constantemente se realizan intercambios eléctricos, mediante las neuronas que se encuentran dentro de nosotros. En la actualidad muchos artefactos utilizan la electricidad para realizar sus funciones. A esto se le llama circuitos eléctricos.



✍ Escribe en círculo el número que corresponda a cada uno de los componentes que forman un circuito eléctrico y da una explicación del funcionamiento.



- Cable conductor
- Foco
- Acumulador
- Interruptor