Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes
Dirección General de Educación Privada
I.P. 55 Instituto Privado “San Benito”
Blas Benjamín de la Vega 1920 - Corrientes Capital 3400
Correo electrónico:sanbeprimariactes@gmail.com

I.P. 55

INSTITUTO PRIVADO

“SAN BENITO”

NIVEL PRIMARIO

CUADERNILLO DE RECUPERACION DE CLASES

GRADO:.....

CICLO LECTIVO 2025

Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes
Dirección General de Educación Privada
I.P. 55 Instituto Privado "San Benito"
Blas Benjamín de la Vega 1920 - Corrientes Capital 3400
Correo electrónico:sanbeprimariactes@gmail.com

"PEREGRINOS DE ESPERANZA"

CUADERNILLO DE RECUPERACION DE CLASES

INSTITUCION: I.P. 55 INSTITUTO PRIVADO "SAN BENITO"

DOCENTE: LÓPEZ, ROSAURA – MENDOZA, CLAUDIA

ALUMNO: ……..

GRADO: 5to " "

CICLO LECTIVO: 2025

ACTIVIDADES DE MATEMATICA

1. En la siguiente tabla, indicar la cantidad de billetes de cada valor que se necesitan para formar cada monto de dinero que figura en la primera columna.

	1.000.000	100.000	10.000	1.000	100	10	1
35.620							
470.115							
800.005							
4.607.003							
13.260.487							
3.901.050							

2. Manuel ganó un premio de $33.000. Piensa quedarse con $8.000, y el resto repartirlo entre sus 5 hijos, en partes iguales. ¿Cuánto dinero le dará a cada hijo?

3. Sin hacer las cuentas, decidí, en cada caso cuál de los cálculos que se proponen tiene el resultado mayor.
   a) 254 x 7 o 255 x 7
   b) 5.342 x 9 o 5.342 x 8
   c) 34.598 x 16 o 34.598 x 17

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

- Observar las distintas imágenes de cuerpos de agua y distinguir cuál de ellas es agua salada o agua dulce.
- Definir agua dulce y agua salada.
- Escribir debajo de cada imagen lo observado. Luego, redactar un breve texto sobre la importancia del agua potable.

Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes
Dirección General de Educación Privada
I.P. 55 Instituto Privado "San Benito"
Blas Benjamín de la Vega 1920 - Corrientes Capital 3400
Correo electrónico:sanbeprimariactes@gmail.com

ACTIVIDADES DE LENGUA

1. Leemos leyendas .Leé de manera silenciosa.

LA LEYENDA DEL JACARANDA

Cuando los españoles comenzaron a poblar nuestro país, llego a la provincia de Corrientes un caballero acompañado de su hija Pilar, una joven hermosa, de piel blanca, ojos azules y cabello negro escuro.

Entre los aborígenes del lugar, se encontraba Ibareté, era alto, fuerte, y trabajaba la tierra como ninguno.

Una tarde en que Pilar salió a caminar, se encontró con Ibareté. Los dos Jóvenes se miraron un largo rato, pero no pudieron hablar porque tenían idiomas diferentes y no lograban entenderse.

Ibareté, entonces, le pidió al sacerdote que le enseñara el castellano y rápidamente aprendió todas aquellas palabras que le servían para expresarle a Pilar cuánto la quería.

El padre de la joven se enejo mucho al descubrir esa amistad, y les prohibió volver a verse, pero ellos seguían encontrándose a escondidas en una choza que habían construido junto al lago.

El hombre, al enterarse de esto, les fue a buscar muy enfurecido.

La joven, que conocía muy bien a su padre, le rogo que les permitiera seguir juntos, pero no lo consiguió, comenzó a llorar sin consuelo porque sabía que desde ese momento tendría que vivir separada de su gran amigo.

Dios, al ver esto, pensó en ayudarles, cuando el padre tomó de un brazo a Pilar para llevársela, envolvió a los jóvenes en un reflejo brillante que obligo al papá a soltarla para poder cubrirse les ojos.

Nadie pudo saber lo que ocurrió, pero en el lugar de los jóvenes, cerquita de la choza, apareció un hermoso árbol que se movía suavemente con la brisa. Ibareté y Pilar se habían transformado en ese árbol con el tronco fuerte y robusto come él, y las flores hermosas azules como los ojos de ella.

Y así vivieron felices, demostrándoles a todos que donde existe el amor y la amistad, las diferencias pueden convivir.

A. Responde según lo leído.

¿Quiénes son los personajes principales?

_____
_____

¿Cuál fue la complicación?

_____
_____

¿Qué características tiene el texto?

_____
_____

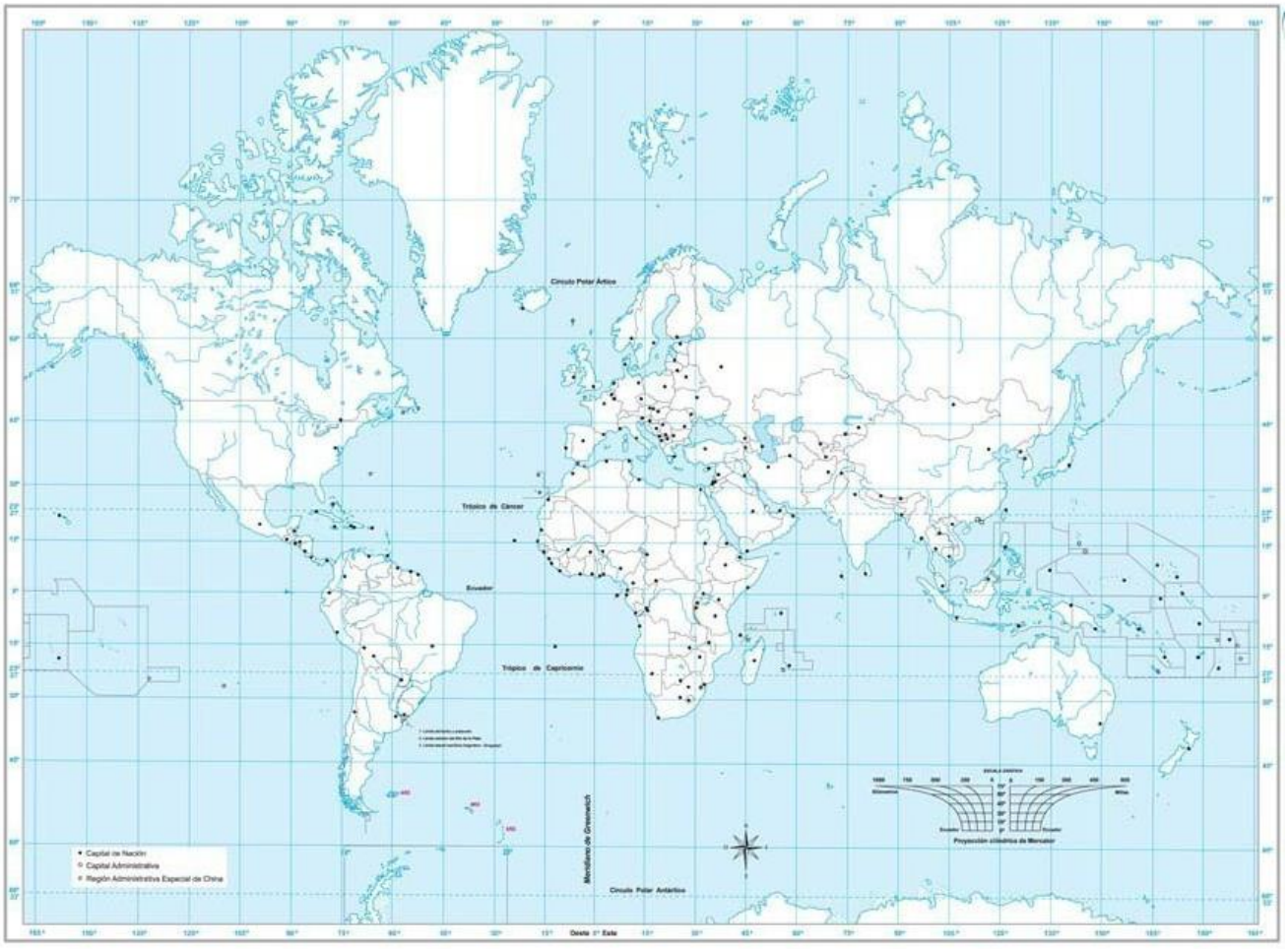
¿Cuántos párrafos tiene el texto?

_____
_____

B. Marca en el texto el inicio, el nudo y el desenlace con corchetes.

C. Extrae del texto dos palabras agudas y dos graves.

D. Imagina un final diferente para la leyenda y escribilo en cinco renglones como mínimo.

ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES

1. MARCA EN EL MAPA PLANISFERIO LOS SIGUIENTES ELEMENTOS :
   -LOS CONTINENTES.
   -LOS OCEANOS.
   -LOS MERIDIANOS DE GREENWICH.
   -PINTA DE NARANJA LA REPUBLICA ARGENTINA.