



Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes
Dirección General de Educación Privada
I.P. 55 Instituto Privado "San Benito"
Blas Benjamín de la Vega 1920 - Corrientes Capital 3400
Correo electrónico: sanbeprimariactes@gmail.com

Folio
Nº.....

I.P. 55
INSTITUTO PRIVADO
"SAN BENITO"
NIVEL PRIMARIO

**CUADERNILLO DE
RECUPERACION DE
CLASES**



GRADO:.....

CICLO LECTIVO 2025



CUADERNILLO DE RECUPERACION DE CLASES

INSTITUCION: I.P. 55 INSTITUTO PRIVADO "SAN BENITO"

DOCENTE:

ALUMNO:

GRADO: CUARTO

CICLO LECTIVO: 2025

ACTIVIDADES DE LENGUA

1. Leer atentamente la siguiente fabula.

El león, la zorra y el asno

El león, la zorra y el siempre ingenuo asno se asociaron para ir de caza.

Cuando ya tuvieron bastante, dijo el león al asno que repartiera entre los tres el **botín**. Hizo el asno tres partes iguales y le pidió al león que escogiera la suya. Indignado por haber hecho las tres partes iguales, saltó sobre él y lo devoró.

Entonces pidió a la zorra que fuera ella quien repartiera. La zorra hizo un montón de casi todo, dejando en el otro grupo sólo unas **piltrafas**. Llamó al león para que escogiera de nuevo.

Al ver aquello, le preguntó el león que quién le había enseñado a repartir tan bien.

—¡Pues el asno, señor!

Siempre es bueno no despreciar el error ajeno y más bien aprender de él.

Esopo

- Separar con rojo entre corchetes **[]** los párrafos y con celeste entre paréntesis **()** las oraciones.
- Copiar la tercera oración del texto y el cuarto párrafo.
- Buscar en el diccionario el significado de las palabras resaltadas Copia su significado teniendo en cuenta el texto. Veras que te ayudara a entender mejor la fábula.

2- **Volver a leer la fábula y responder:**

¿Quiénes son los protagonistas de este texto?



.....
.....
¿Por qué el león se enojó el león con el asno?

.....
.....
.....
¿Qué diferencia hay entre la distribución que hizo el asno y la que hizo la zorra?

.....
.....
.....
¿Por qué la repartición de la zorra le gusto a el león?

.....
.....
.....
¿Qué enseñanza busca comunicar? ¿A quién?

3- a) En una oración teniendo en cuenta la fábula leída, colocar de que trata cada parte del texto.

Situación inicial:

Desarrollo o conflicto:

Desenlace:



b) Recordar los distintos tipos de texto y sus propósitos. Redacta un texto publicitario, puedes agregar una imagen o dibujo del producto o servicio que promocionas.

ACTIVIDADES DE MATEMATICA

1. Situaciones problemáticas. Resolver marcando la respuesta correcta.

3. Owen está leyendo un libro que tiene 2,000 paginas. Si ya leyó 427 paginas, cuantas paginas le quedan por leer?

☐ A 1,427

☐ B 2,427

☐ C 1,573

☐ D 2423

4. Nestor tiene una colección de 409 tarjetas de Pokemon. Isaiah tiene 356 tarjetas en su coleccion. Cuantas tarjetas de Pokemon tienen Isaiah y Nestor combinadas?

☐ A 153

☐ B 765

☐ C 53

☐ D 766

5. Elizabeth compró una bolsa con 506 chocolates. Ella usó 254 para preparar bolsas de dulces para sus amigos de la escuela. Cuantos chocolates le quedaron?

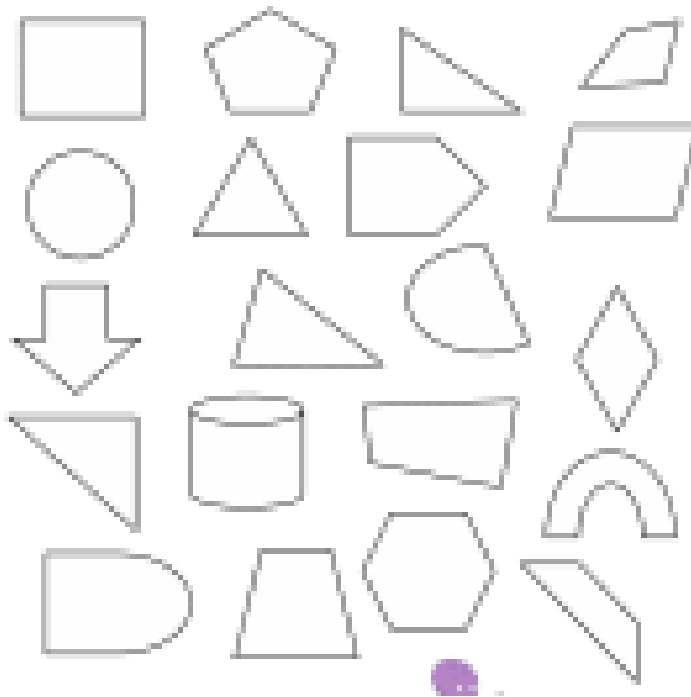
☐ A 750

☐ B 352

☐ C 760

☐ D 252

2. Pintar con rojo figuras de tres lados y con azul las figuras de cuatro lados



3.

Rodea o colorea la opción correcta:

76	XXXCVI
	LXXVI
	LXXIV

145	CXDV
	CLXV
	CXLV

edufichas.com

25	XXV
	XVV
	VVVVV

738	DCCXXXVIII
	DCXXXVIII
	DCCXXVIII

56	LIV
	LVI
	LCVI

92	XCII
	XCIIV
	CII



ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES

1. Corrientes: organización política

*Para realizar esta actividad vamos a consultar el libro Avanza Ciencias Sociales 4 Corrientes.

*Recordamos un poquito lo que sabemos de nuestra provincia y completamos el texto.

La capital de la provincia fue fundada en por
....., es la de
....., sede de las autoridades provinciales , en el noroeste de la provincia.

El territorio de Corrientes organiza sus departamentos en
jurisdicciones como resultado de un proceso que se inicio en 1853 y culmino en 1958 con la creación del departamento de General Alvear.

*En un mapa político de Corrientes ubicar a los departamentos que forman parte de nuestra provincia.

*Ubicar los países y provincias que limitan con Corrientes.

* Observar tu mapa y completar cada oración con el punto cardinal correspondiente: N (norte), S (sur), E (este) y O (oeste).

_El departamento de Itatí está al del departamento de Sauce.

_El departamento de Goya está al del departamento de Santo Tome.

_El departamento de Monte Caseros está al del departamento de Ituzaingó.

_El departamento de Saladas está al del departamento de Lavalle.



ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

1. Encuentra las palabras de abajo en la siguiente sopa de letras.

Sopa de letras

tipos de ambientes



natural	artificial
aereoterrestre	modificado
transicion	
acuatico	
urbano	