



Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes
Dirección General de Educación Privada
I.P. 55 Instituto Privado "San Benito"
Blas Benjamín de la Vega 1920 - Corrientes Capital 3400
Correo electrónico: sanbeprimariactes@gmail.com
"PEREGRINOS DE ESPERANZA"

Folio
Nº.....

I.P. 55

INSTITUTO PRIVADO

"SAN BENITO"

NIVEL PRIMARIO

CUADERNILLO DE RECUPERACION DE CLASES



GRADO:.....

CICLO LECTIVO 2025



Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes
 Dirección General de Educación Privada
 I.P. 55 Instituto Privado "San Benito"
 Blas Benjamín de la Vega 1920 - Corrientes Capital 3400
 Correo electrónico: sanbeprimariactes@gmail.com
"PEREGRINOS DE ESPERANZA"

Folio
 Nº.....

CUADERNILLO DE RECUPERACION DE CLASES

INSTITUCIÓN: I.P. 55 INSTITUTO PRIVADO "SAN BENITO"

DOCENTE:

ALUMNO:

GRADO:

CICLO LECTIVO: 2025

ACTIVIDADES DE LENGUA

1- Leer el siguiente texto.

En la escuela Sarmiento, Martina la estudiosa está muy feliz. Hoy era un día muy especial porque iban a visitar el zoológico grande de la ciudad, llamado Mundo Salvaje.

Pedro, su amigo divertido, llevaba una gorra azul. La maestra Elena, una señora amable, les explicó muchas cosas sobre los animales exóticos.

Vieron un león enorme y muy viejito, un mono travieso y una jirafa alta y graciosa.

Valentina y Mateo estaban muy sorprendidos con las aves coloridas y las temibles serpientes. ¡Fue una aventura increíble para todos!

2- Extraer del texto cinco (5)

| SUSTANTIVOS PROPIOS | SUSTANTIVOS COMUNES | ADJETIVOS |
|---------------------|---------------------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3- Elegir un sustantivo propio, un sustantivo común y un adjetivo. Y redacta oraciones.

♥ _____

♥ _____

♥ _____

♥ _____

♥ _____



Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes
Dirección General de Educación Privada
I.P. 55 Instituto Privado "San Benito"
Blas Benjamín de la Vega 1920 - Corrientes Capital 3400
Correo electrónico: sanbeprimariactes@gmail.com
"PEREGRINOS DE ESPERANZA"

Folio
Nº.....

ACTIVIDADES DE LENGUA

- 1- Leer en voz alta.
- 2- Rodear con azul los puntos y aparte, con naranja los puntos y seguido y con rojo el punto final.
- 3- Extraer del texto 6 sustantivos femenino y 6 sustantivos masculinos.

- 4- Agregar un adjetivo a cada sustantivo extraído.

El Misterio del Jardín Secreto

La **noche** era oscura y silenciosa. La **luna** brillaba en lo alto, iluminando el viejo **castillo**. Un pequeño **gato** negro se movía sigilosamente entre las **flores** del jardín. Su **pelaje** liso se confundía con las sombras.

De repente, el **animal** se detuvo. Escuchó un suave **canto** que venía de un rincón olvidado. Con curiosidad, el gato se acercó lentamente. Descubrió una pequeña **puerta** de madera, cubierta de **hojas**.

El gato empujó la puerta con su pequeña **pata**. La puerta se abrió con un leve crujido. Al otro lado, había un hermoso jardín secreto. Mariposas de colores revoloteaban entre las rosas. Un alegre **perro** movía su **cola** feliz.

Este era un lugar mágico y escondido. El gato decidió que este sería su nuevo refugio.

- 5- Pasar al plural las siguientes oraciones.

La **noche** era oscura y silenciosa.

Con curiosidad, el gato se acercó lentamente.

El gato empujó la puerta con su pequeña **pata**.



Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes
Dirección General de Educación Privada
I.P. 55 Instituto Privado "San Benito"
Blas Benjamín de la Vega 1920 - Corrientes Capital 3400
Correo electrónico: sanbeprimariactes@gmail.com
"PEREGRINOS DE ESPERANZA"

Folio
Nº.....

ACTIVIDADES DE LENGUA

1-Lectura en voz alta.

El Conejito Saltarín

Había una vez un conejito llamado Saltarín que vivía en un campo lleno de flores de colores. Saltarín era muy curioso y le encantaba explorar. Cada mañana, salía de su madriguera y daba saltos por todo el campo. Olía las rosas rojas, perseguía a las mariposas amarillas y jugaba a las escondidas con los grillos verdes.

Un día, mientras saltaba cerca del río, Saltarín escuchó un llanto suave. Se acercó con cuidado y vio a una pequeña tortuga atrapada boca arriba. Saltarín, aunque era pequeño, pensó muy rápido. Empujó con su naricita una ramita larga hasta que la tortuga pudo agarrarla y darse la vuelta.

La tortuga, muy agradecida, le dijo: "¡Muchas gracias, Saltarín! Me has salvado." Desde ese día, el conejito Saltarín y la tortuga se hicieron muy buenos amigos y siempre se ayudaban mutuamente en el campo de flores.

2- Luego de leer el texto, responder en oración.

- ¿Cómo era el conejito del cuento? (Describe su personalidad)
- ¿Qué le gustaba hacer a Saltarín en el campo? Nombra dos cosas.
- ¿Qué escuchó Saltarín cerca del río?
- ¿Qué animal estaba en peligro? ¿Cómo estaba?
- ¿Qué hizo Saltarín para ayudar a la tortuga?
- ¿Qué aprendemos de la amistad entre Saltarín y la tortuga?

3- Dibujar cómo imaginas a los personajes.

3.

Observa los carteles, lee lo que dicen los chicos y responde.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

4. Encerrá en un círculo el cartelito que indica el precio correcto.

| | |
|--|---|
| | |
| <input type="radio"/> \$14.306 <input type="radio"/> \$1.436 | <input type="radio"/> \$1.922 <input type="radio"/> \$1.229 |
| <input type="radio"/> \$1.634 | <input type="radio"/> \$100.029 |



Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes
Dirección General de Educación Privada
I.P. 55 Instituto Privado "San Benito"
Blas Benjamín de la Vega 1920 - Corrientes Capital 3400
Correo electrónico: sanbeprimariactes@gmail.com
"PEREGRINOS DE ESPERANZA"

Folio
Nº.....

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA

1- Ordeno de menor a mayor los siguientes números.

1.089 - 987 - 2524 - 1.145 - 1.986 - 1.605 - 2643 - 785

2- Luego escribe literalmente los números ordenados.

3- Coloca el número anterior y posterior.

-----1.078----- -----2.025-----
-----1.755----- -----2.520-----

4- Suma o resta según corresponda.

86 $\xrightarrow{-2}$ $\xrightarrow{\quad}$ 85 $\xrightarrow{-21}$ 64 $\xrightarrow{+22}$

5 $\xrightarrow{+35}$ $\xrightarrow{-2}$ $\xrightarrow{+2}$ $\xrightarrow{-35}$

93 $\xrightarrow{-3}$ $\xrightarrow{-20}$ $\xrightarrow{+16}$ $\xrightarrow{+7}$



Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes
Dirección General de Educación Privada
I.P. 55 Instituto Privado "San Benito"
Blas Benjamín de la Vega 1920 - Corrientes Capital 3400
Correo electrónico: sanbeprimariactes@gmail.com
"PEREGRINOS DE ESPERANZA"

Folio
Nº.....

1) Para realizar el siguiente trabajo, es necesario recordar algunas definiciones.

Materia prima: La materia prima es cualquier material natural que se utiliza para producir bienes o productos.

- Ejemplos de materias primas naturales: - Madera, - Algodón, - Leche, - Frutas y verduras

Circuito Productivo: Un circuito productivo es el proceso que sigue una materia prima desde su origen hasta que se convierte en un producto final. El mismo incluye varias etapas:

1. Extracción o producción, 2. Procesamiento, 3. Transformación, 4. Distribución, 5. Consumo.

2) Leer el circuito productivo del aceite.

Los circuitos productivos

Muchas materias primas, para convertirse en productos, pasan por un proceso de transformación llamado circuito productivo. Este por lo general se inicia en áreas rurales y concluye en las ciudades.

Aceite de girasol

1 etapa rural
El primer paso consiste en sembrar las semillas de girasol. En la Argentina se realiza entre agosto y octubre, cuando comienza el calor.

2
Luego de unos meses, cuando la planta crece lo suficiente, se cosecha, es decir, se recolecta. Luego se guarda o traslada a las plantas de refinamiento.

3 etapa industrial
En plantas especializadas se extrae el aceite. Se lo somete a varios procesos hasta que se vuelve comestible.

4
El aceite se embotella en recipientes de plástico de diferentes medidas.

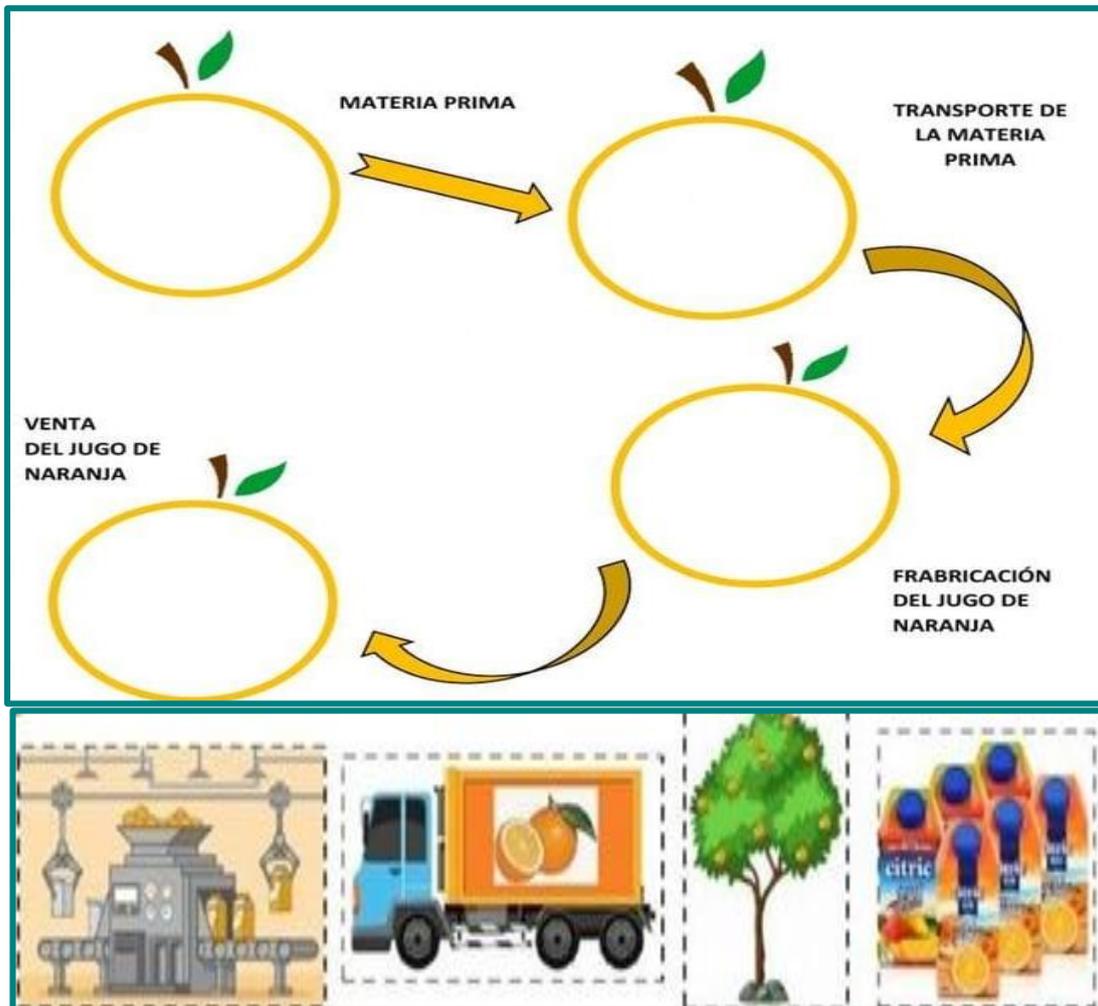
5
El aceite envasado está listo para distribuirse por distintos medios de transporte. Se dirige tanto a comercios nacionales ¡como de otros países!

6 etapa comercial
Ya en los comercios, se encuentra a disposición del consumidor para su compra.

Clasificar las imágenes en el cuadro que corresponda.

| MATERIA PRIMA | | PRODUCTO ELABORADO | |
|---|--|---|--|
|  Mesa |  Fruita |  Zumoa | |
|  Lana |  bufanda |  madera | |
|  aceite | |  acahuilla | |

3) Dibujar en los círculos del **circuito productivo de la naranja** con imagen correcta.





Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes
Dirección General de Educación Privada
I.P. 55 Instituto Privado "San Benito"
Blas Benjamín de la Vega 1920 - Corrientes Capital 3400
Correo electrónico: sanbeprimariactes@gmail.com
"PEREGRINOS DE ESPERANZA"

Folio
Nº.....

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

El medioambiente y nuestra responsabilidad

1) Lee el siguiente texto.

Cuidar de nuestro planeta es una responsabilidad compartida. Hay problemas que hoy siendo un niño no podés solucionar porque dependen de los adultos, como por ejemplo que las fábricas desechen sus residuos en el agua de los ríos, o que se talen los bosques. Pero ¡por suerte! existen muchas cosas que un chico de tercer grado puede hacer por el medioambiente.

2) Uní con flechas y escribí cada oración junto al dibujo que le corresponda.

Cerrar las canillas para

ahorrar energía.

Apagar la luz para

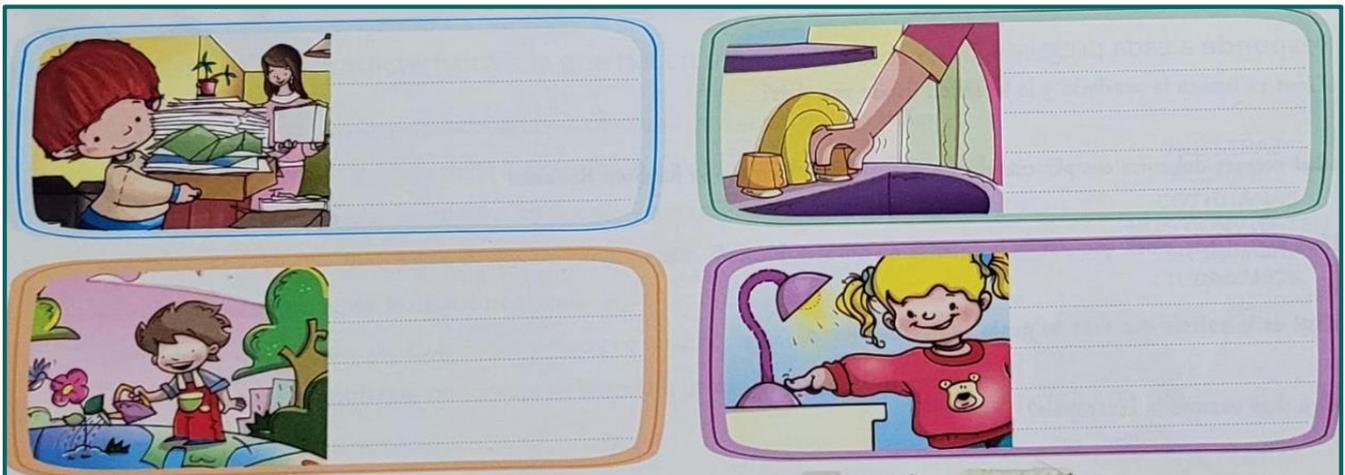
tener aire más puro.

Reciclar lo que no usamos para

generar menos basura.

Cuidar las plantas para

no derrochar agua.



3) Piensa y escribe cuatro (4) acciones más que reflejen el cuidado de nuestro planeta.